

PRIMER DÍA **Sesión 1: El Tratado internacional sobre los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura** ***Instrucciones para los capacitadores***

En esta sesión se analiza el marco de políticas, que hace hincapié en la importancia de compartir y utilizar los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura (RFAA): el sistema multilateral de acceso y distribución de beneficios del Tratado internacional sobre los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura (en adelante “el Tratado”). El Tratado crea, en plena consonancia con los principios del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) –soberanía nacional, condiciones mutuamente acordadas y consentimiento fundamentado previo–, un sistema que reduce al mínimo los costos de transacción y las dificultades administrativas de intercambiar RFAA, además de establecer un mecanismo para compartir beneficios. Los RFAA son distintos de otros recursos genéticos, por lo que requieren un sistema de acceso y distribución de beneficios diferente para los cultivos y forrajes más importantes para la seguridad alimentaria y de los que dependen en mayor medida los países. El Tratado es un instrumento dinámico y muchas decisiones clave relacionadas con su aplicación deben ser tomadas por el Órgano Rector. La finalidad de esta sesión es explicar los fundamentos del Tratado y su relación con el CDB con ejemplos prácticos.

En las instrucciones para los capacitadores se proporciona información específica sobre el curso de las sesiones e instrucciones sobre la realización de las actividades. Se detallan asimismo los materiales de apoyo (fichas y transparencias) que se utilizarán durante la sesión.

SESIÓN PREVIA

08:30 – 09:00 Inicio de las actividades del día

- Presentación general de las actividades del día

OBJETIVOS

Al finalizar esta sesión, los participantes serán capaces de:

- Enumerar los objetivos y describir el programa de actividades del día.

APERTURA

Distribuir el impreso de información general y el programa del primer día (fichas 1 y 2).

Revisar los objetivos y el programa por medio de las transparencias 1 a 3. Preguntar si se requieren aclaraciones.

(10 minutos)

Asegúrese de que se han fotocopiado todos los impresos relativos a las actividades del primer día que llevan la indicación “fichas”.

SESIÓN 1

El Tratado internacional sobre los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura

09:00 – 09:30

**Fundamentos del Tratado
(Presentación 1 – Parte 1)**

09:30–10:30

**Introducción al Tratado
(Presentación 1 – Parte 2)**

10:30 – 10:45

Descanso

10:45 – 12:30

**Adopción de decisiones sobre el acceso a los recursos genéticos
(Ejercicio 1)**

12:30 – 13:00

**Consideraciones detalladas sobre algunos elementos del Tratado
(Presentación 2)**

13:00 – 14:00

Almuerzo

14:00 – 15:45

**Interpretación del Tratado
(Ejercicio 2)**

15:45 – 16:00

Descanso

16:00 – 16:30

**Aplicación del Tratado en el plano nacional
(Presentación 3)**

16:30 – 17:00

Intercambio de información sobre las actividades del día

OBJETIVOS

Al finalizar la primera sesión, los participantes serán capaces de:

- Abordar la importancia del Tratado y sus elementos principales.
- Determinar qué régimen de acceso y distribución de beneficios se aplica a casos concretos de muestras de germoplasma.
- Explicar la relación entre el Tratado y el CDB.
- Comprender qué se necesita para aplicar el Tratado.

Utilice la transparencia n°. 3 para presentar los objetivos de la sesión. (5 minutos)

PROCEDIMIENTO Estrategias de aprendizaje: presentación, trabajo en grupo y escenificación de situaciones.

Asegúrese de que...

- las fichas 5 a 9 y 24 se envían a los participantes antes del taller. Prepare copias extra para distribuirlas durante el mismo;
- haya ejemplares del CDB y del Tratado (incluidos en “Materiales de referencia”) disponibles para consulta durante los ejercicios.

PRESENTACIÓN (*experiencia*) Realice la presentación del **Tratado** y exponga los **fundamentos del mismo**; fomente la interacción con los participantes. Antes de empezar su presentación, distribuya el resumen de transparencias de la primera sesión (Ficha 4). Hay documentos informativos (fichas 5 y 6) de apoyo a esta presentación. Las transparencias 4 a 19 y 20 a 48 complementan la Presentación 1 (Partes 1 y 2). Al finalizar la presentación asegúrese de preguntar a los participantes si desean formular observaciones o preguntas, o si necesitan alguna aclaración.
(1 hora, 30 minutos)

EJERCICIO 1 **Toma de decisiones acerca del acceso a los recursos genéticos**
(1 hora, 45 minutos)

La Ficha 14 ofrece “Consideraciones prácticas” para la realización del ejercicio 1. Por favor, asegúrese de leer estas consideraciones antes de la sesión. Distribuya el material impreso *después* de que los participantes hayan completado el ejercicio 1.

Fase 1. Trabajo en grupo (60 minutos)

1. Distribuya las fichas 10 a 13b. En la Ficha 10 se proporcionan instrucciones claras para la realización del ejercicio; la Ficha 11 puede utilizarse como hoja de respuestas. Pídale a un participante que lea las instrucciones en voz alta. Revise las instrucciones paso por paso junto con los participantes. (5 minutos)
2. Forme tres grupos de participantes; cada grupo debe nombrar a un relator. (5 minutos)
3. (*experiencia*) Cada grupo trabaja con el estudio de casos que se le asigne, de la siguiente forma:
 - Grupo A: Caso hipotético 1 (Ficha 12)
 - Grupo B: Caso hipotético 1 (Ficha 13a)
 - Grupo C: Caso hipotético 2 (Ficha 13b)
 (50 minutos)

Fase 2. Presentación y debate (40 minutos)

4. (*proceso, generalización*) En un tiempo máximo de seis minutos, cada relator presenta los resultados a los asistentes. Posteriormente se dan siete minutos como máximo para el debate.

(25 minutos)

5. Distribuya la Ficha 14 (Consideraciones prácticas) a los participantes. El capacitador analiza las respuestas, comparte su opinión sobre las presentaciones y cierra la sesión. (15 minutos)

CIERRE

Cierre (5 minutos)

(*aplicación*) Pregunte a los participantes: “¿Qué podrían hacer de manera diferente en su trabajo a raíz de lo aprendido?”

Pase a la siguiente sesión.

PRESENTACIÓN

(*experiencia*) Haga la presentación de las **consideraciones detalladas de algunos elementos del Tratado internacional sobre los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura**; facilite la interacción con los participantes. Antes de empezar la presentación, revise el resumen de transparencias (Ficha 4). Hay documentos informativos (fichas 7 y 8) y transparencias (49 a 56) para la presentación. Al final de la presentación, asegúrese de preguntar a los participantes si desean formular observaciones o preguntas, o si necesitan alguna aclaración. (30 minutos)

EJERCICIO 2

Interpretación del Tratado internacional sobre los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura

(1 hora, 45 minutos)

La Ficha 17 ofrece “Consideraciones prácticas” para la realización del ejercicio 2. Por favor, asegúrese de leer estas consideraciones antes de la sesión. Distribuya el impreso *después* de que los participantes hayan terminado el ejercicio 2.

1. Distribuya las fichas 15 y 16. En la Ficha 15 se proporcionan instrucciones claras para la realización del ejercicio. Pídale a un participante que lea las instrucciones en voz alta. Revise las instrucciones paso por paso junto con los participantes. (5 minutos)

Fase 1. *Trabajo en grupo* (40 minutos)

2. Divida a los participantes en cuatro grupos y pídeles que nombren a un relator.

3. (*experiencia*) Cada grupo examina las cuestiones relacionadas con el Tratado que aparecen en el ejercicio 2 (Ficha 15). Invite a los participantes a que utilicen el formato propuesto en la Ficha 16 para anotar sus ideas. Mientras los participantes trabajan, circule entre los grupos para asegurarse de que lo hacen adecuadamente. Aclare dudas. Recuérdeles de vez en cuando el tiempo restante. El relator resume los resultados de su grupo en un rotafolio para presentarlos a los asistentes durante la Fase 2.

Fase 2. Presentación y debate (55 minutos)

4. (*experiencia, proceso*) Cada grupo dispone de 10 minutos para presentar sus resultados. Aténgase al horario.
(40 minutos)

(*proceso, generalización*) Después de que todos los grupos hayan realizado su presentación, distribuya la Ficha 17 (Consideraciones prácticas) y fomente el debate. Finalmente, analice las respuestas de los grupos y comparta sus opiniones sobre el contenido de las presentaciones. Para ello, formule preguntas como: ¿Qué le ha parecido este ejercicio? ¿Qué ha aprendido?
(15 minutos)

CIERRE

Cierre (5 minutos)

(*aplicación*) Pregunte a los participantes: “¿Qué podrían hacer de manera diferente en su trabajo a raíz de lo aprendido?”

Pase a la siguiente sesión.

PRESENTACIÓN

(*experiencia*) Realice la presentación de la **aplicación del Tratado internacional sobre los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura** y fomente la interacción con los participantes. Hay un documento informativo (Ficha 9) y transparencias (57 a 65) para la presentación. Al concluir, asegúrese de preguntar a los participantes si desean formular observaciones o preguntas, o si necesitan alguna aclaración. (15 minutos)

NOTA: La primera sesión continúa el segundo día, empezando con el ejercicio 3 (“Aplicación del Tratado internacional sobre los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura”).

INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN

Resalte los aspectos positivos y negativos del día. Tome nota de las esferas que pudieran requerir una mayor atención en el taller. Los participantes pueden utilizar la Ficha 22 para describir algunos de los puntos fuertes y débiles de los ejercicios del día.

(5 minutos)

Recuerde solicitar a un voluntario que prepare un informe breve del día, en el que se resuman las principales lecciones aprendidas a fin de presentarlo durante la sesión previa del día siguiente.

Prepare un resumen de la evaluación del día para la mañana siguiente.

RECUERDE: *Asegúrese de que se han fotocopiado todos los impresos relativos a las actividades del segundo día que llevan la indicación “fichas”.*